

การวิเคราะห์กระบวนการหลัก ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้รับบริการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายของหน่วยงาน	กระบวนการหลัก	ผลผลิต/ การบริการ	ผู้รับบริการ	ช่องทางการรับฟัง ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ข้อมูลสำคัญเพื่อ ประกอบการดำเนินงาน
คำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐						
๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุ กรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา คณะอนุกรรมการและ คณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและ หน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย	๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ๒. จัดประชุมคณะอนุ กรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)	๑. จัดทำวาระการประชุม ๒. ดำเนินการจัดประชุม ๓. สรุปรายงานการประชุม ตามมติคณะกรรมการ	๑. คณะกรรมการ กศจ. ๒. คณะอนุกรรมการ อกศจ. ๓. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด ๔. ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัด ๕. นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่	๑. แบบสอบถาม ๒. การประชุม ๓. แบบสำรวจความพึง พอใจ ๔. การสำรวจผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์	๑. ศธจ.มีแผนกำหนดการ ประชุม กศจ./อกศจ. ๒. ร้อยละร้อยละของการ แจ้งวาระประชุมฯ ของ หน่วยงานที่รับผิดชอบใน จังหวัด ๓. ร้อยละร้อยละของคณะ กรรมการฯ เข้าร่วมประชุม	๑. วาระการประชุม กศจ./อกศจ. ๒. รายชื่อ/ที่อยู่/ โทรศัพท์ คณะกรรมการ กศจ./อกศจ.
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ	๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ การศึกษาของจังหวัด ประจำปี งบประมาณ	๑. แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด ๒. แผนปฏิบัติการการศึกษา ของจังหวัดประจำปี งบประมาณ	๑. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด ๒. กลุ่มงานภายใน ศธจ. ๓. ครู นักเรียน ประชาชน ในพื้นที่	๑.แบบสำรวจความพึง พอใจ ๒.การประชุม ๓.การสำรวจผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์	๑. ศธจ.มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดใช้ตาม ระยะเวลาที่กำหนดและ สอดคล้องกับความ ต้องการ/บริบทของ จังหวัด	๑. ข้อมูลพื้นฐานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. แผน/ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงฯ/ชาติ/จังหวัด ๓. ผลวิเคราะห์สภาพ ปัญหาการศึกษาของ จังหวัด

อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายของหน่วยงาน	กระบวนการหลัก	ผลผลิต/ การบริการ	ผู้รับบริการ	ช่องทางการรับฟัง ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ข้อมูลสำคัญเพื่อ ประกอบการดำเนินงาน
<p>๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๑. กำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด</p> <p>๒.๑ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๑. รายงานผลการติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด</p> <p>๓. ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔. รายงานการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>๓. ผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง</p>	<p>๑. การประชุม</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p> <p>๓. การสนทนากลุ่ม</p> <p>๔. แบบสอบถามออนไลน์</p>	<p>๑. มีแผน/กรอบการประเมินการติดตามนโยบายของกระทรวงฯ ของหน่วยงานในจังหวัดที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. สามารถประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงฯ ของหน่วยงานในจังหวัดที่รับผิดชอบได้ครบ ๑๐๐ %</p> <p>๓. สรุปและรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนด</p>	<p>๑. นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงฯ</p> <p>๒. แผนและกรอบการประเมิน</p>
<p>๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑. สร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>๑.๑ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด</p>	<p>๑. เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด</p>	<p>๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>๒. กลุ่มงานภายใน ศธจ.</p> <p>๓. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>๔. ผู้เรียน ประชาชน ภาคเอกชนในจังหวัด</p>	<p>๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>๒. การประชุม</p> <p>๓. แบบสอบถามออนไลน์</p> <p>๔. แบบสำรวจผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>๑. มีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฯ</p> <p>๒. มีการติดตามประเมินผลและรายงานการใช้ข้อมูลสารสนเทศครบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฯ</p>	<p>๑. รายชื่อเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฯ</p> <p>๒. ฐานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฯ</p>

อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายของหน่วยงาน	กระบวนการหลัก	ผลผลิต/ การบริการ	ผู้รับบริการ	ช่องทางการรับฟัง ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ข้อมูลสำคัญเพื่อ ประกอบการดำเนินงาน
	๒. จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	๓. บุคลากรมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ๔. รายงานผลการติดตามประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศด้านการศึกษา			๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฯ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ประสานงานและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษจากหน่วยงานที่มอบทุนให้	๑. แนวทางกิจกรรมในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ๒. ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ๒. นักเรียนผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและมี ความสามารถพิเศษ ๓. ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถามออนไลน์	๑. คนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ทุกคนในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและได้รับอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. คนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ทุกคนในจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสมและอย่างต่อเนื่อง	๑. รายชื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ทุกคนในจังหวัดสมุทรสาคร ๒. รายชื่อบุคคลหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ทุนการศึกษาและจำนวนเงินทุนที่จะมอบ

อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายของหน่วยงาน	กระบวนการหลัก	ผลผลิต/ การบริการ	ผู้รับบริการ	ช่องทางการรับฟัง ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ข้อมูลสำคัญเพื่อ ประกอบการดำเนินงาน
<p>๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การยกย่องเชิดชูเกียรติ การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ</p> <p>๒. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด</p>	<p>๑. บัญชีผู้สอบแข่งขันได้</p> <p>๒. ผู้ได้รับคัดเลือก</p> <p>๓. ผลการพิจารณา มติของคณะกรรมการหรือผู้มีอำนาจ</p> <p>๔. เรื่องเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบ</p>	<p>๑. หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกจังหวัด</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการสอบ</p> <p>๓. คณะกรรมการ กศจ. และ ออกศจ.</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>๕. หน่วยงานเจ้าของรางวัล</p>	<p>๑. แบบสำรวจผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. การประชุม</p> <p>๓. หนังสือราชการ</p> <p>๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>๑. มีการบรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครูฯ ทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลนได้ครบตามจำนวนทุกสังกัด</p> <p>๒. ข้าราชการครูฯ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ครบตามที่เสนอขอ และไม่มีผู้ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>๓. ข้าราชการครูฯ ทุกคนได้รับการพิจารณาความดีความชอบ</p>	<p>๑. บัญชีผู้สอบแข่งขันได้</p> <p>๒. ข้อมูลครุติเด่นทุกประเภท</p> <p>๓. ข้อมูลครุที่มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๔. ข้อมูลครูฯ ผู้กระทำ ความผิดทางวินัย</p>
<p>๗. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานด้านวิชาการและการนิเทศ แนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท</p> <p>๒. ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท</p>	<p>๑. แนวทาง/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการ แนะแนว การศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการนิเทศ</p> <p>๓. รายงานผลการติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>	<p>๑. แบบสำรวจ</p> <p>๒. การประชุม</p> <p>๓. แบบสอบถามออนไลน์</p>	<p>๑. มีแผนและแนวทางการนิเทศที่ชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ได้รับการนิเทศ แนะแนวครบทุกโรงเรียน/หน่วยงาน</p> <p>๓. ผลการนิเทศสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป</p>	<p>๑. โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด</p> <p>๒. แผน/แนวทางการนิเทศ</p>

อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายของหน่วยงาน	กระบวนการหลัก	ผลผลิต/ การบริการ	ผู้รับบริการ	ช่องทางการรับฟัง ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ข้อมูลสำคัญเพื่อ ประกอบการดำเนินงาน
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบ ด้านการบริหาร การเงิน และการ บัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	๑. การวางแผน ดำเนินงาน และ การจัดทำรายงานตรวจสอบด้าน การเงิน บัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. กำกับ ติดตาม เร่งรัด การใช้ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑	๑. แผนและแนวทางการ ตรวจสอบ ๒. รายงานผลการตรวจสอบ การปฏิบัติงานและการ ติดตาม ๓. รายงานการประชุม ๔. รายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณประจำปี	๑. ส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ๒. สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ๓. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดและใน ศธจ.	๑. การประชุม ๒. แบบสอบถามความ พึงพอใจ ๓. แบบสำรวจออนไลน์	๑. สามารถดำเนินงาน ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชีของ ศธจ./หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ตามแผนที่กำหนดได้ครบ ๑๐๐ % ๒. มีการติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๑ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด	๑. รายชื่อหน่วยงาน/ สถานศึกษาในจังหวัด ตามแผนที่กำหนด ๒. ทะเบียน รายงาน การเงินและบัญชีของ หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ๓. รายการ/สรุปผลการ ใช้จ่ายงบประมาณราย เดือน/ไตรมาส
๙. ส่งเสริมและประสานงานการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการ กีฬาเพื่อการศึกษา	๑. การส่งเสริมและประสานงาน การศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ส่วนกลางและในจังหวัด ๒. การส่งเสริมและประสานงาน การกีฬากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งส่วนกลางและในจังหวัด	๑. แนวทาง/กิจกรรม การ ส่งเสริมงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการ กีฬาเพื่อการศึกษา	๑. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ส่วนกลางและในจังหวัด ๓. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุม ชม	๑. แบบสอบถาม ออนไลน์ ๒. แบบสำรวจความพึง พอใจ ๓. การประชุม	๑. มีการส่งเสริมและ ประสานงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และ การกีฬา กับทุกหน่วยงาน ทั้งส่วนกลางและใน จังหวัด ตามโครงการและ เป้าหมายที่กำหนด	๑. รายชื่อ/ที่อยู่/ โทรศัพท์ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และการกีฬา ทั้ง ส่วนกลางและในจังหวัด ๒. รายชื่อ/ที่อยู่/ โทรศัพท์ หน่วยงาน/ สถานศึกษาในจังหวัด

อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายของหน่วยงาน	กระบวนการหลัก	ผลผลิต/ การบริการ	ผู้รับบริการ	ช่องทางการรับฟัง ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	ข้อมูลสำคัญเพื่อ ประกอบการดำเนินงาน
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เอกชน	๑. การตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลของ โรงเรียนเอกชนในระบบใน จังหวัด ๒. การประกันคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาเอกชนใน ระบบในจังหวัด	๑. แผน/แนวทางการตรวจ ติดตามฯ ๒. รายงานผลการตรวจ ติดตามฯ ๓. รายงานผลการติดตาม การประกันคุณภาพฯ	๑. สถานศึกษาเอกชนใน ระบบในจังหวัด ๒. คณะกรรมการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนฯ ๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในระบบ	๑. การประชุม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจผ่าน ระบบ อีเล็กทรอนิกส์	๑. มีการตรวจติดตามการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน รายบุคคลของโรงเรียน เอกชนในระบบครบทุก โรงเรียนในจังหวัดฯ ๒. โรงเรียนเอกชนใน ระบบทุกโรงเรียนใน จังหวัด มีการจัดทำและ รายงานผลการประกัน คุณภาพการศึกษา	๑. รายชื่อโรงเรียน เอกชนในระบบใน จังหวัด ๒. แผน/แนวทางการ ตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนฯ ๓. รายงานผลการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบใน จังหวัด
๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป ของกระทรวงศึกษาธิการ และ ประสานงานต่างๆในจังหวัด	๑. การสรรหา บรรจุ และ แต่งตั้ง (สอบบรรจุครูผู้ช่วยกรณี พิเศษและปกติประจำปี ๒๕๖๑) เพื่อให้มีครูตามเกณฑ์/มีครู ประจำชั้นครบทุกห้องและตรง ตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน ๒. การจัดพิธีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุข ของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑	๑. บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ๒. ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ๓. บัญชีรายชื่อลูกเสือฯ และผู้เข้าร่วมพิธี ๔. ภาพกิจกรรมพิธี เฉลิมพระเกียรติฯ ๕. แบบสอบถามและ ประเมินผลการจัดพิธีเฉลิม พระเกียรติ	๑. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นลูกจ้างและ พนักงานราชการ ๒. ประชาชน ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๔. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานราชการใน จังหวัด ๕. ลูกเสือชาวบ้าน	๑. การจัดประชุม ๒. แบบสอบถามความ พึงพอใจ ๓. แบบสำรวจผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑. มีการสรรหา บรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการครู ได้ครบตามเกณฑ์ ครบชั้น ตรงตามสาขาที่ขาดแคลน ๒. มีผู้เข้าร่วมพิธีเฉลิม พระเกียรติฯ ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ครบ ตามเป้าหมายที่กำหนด	๑. บัญชีข้าราชการครูที่ สอบแข่งขันได้ และ ได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง และรายชื่อสถานศึกษา ที่ ขาดแคลนครู ๒. จำนวนลูกเสือ เนตร นารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน หัวหน้าหน่วยงานใน จังหวัด คณะกรรมการฯ

หมายเหตุ : ๑. วิเคราะห์กระบวนการหลักตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่กฎหมายกำหนดให้ครบถ้วนทั้งหมด

๒. สำหรับขั้นตอนที่ ๔ และ ๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร อยู่ระหว่างส่งดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล จำนวน ๒ กระบวนการหลัก