

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จังหวัดสมุทรสาคร

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

จังหวัดสมุทรสาครมุ่งคุณภาพการศึกษาสู่สากล เสริมสร้างสังคมเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชีวิต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพในภาคอุตสาหกรรมการผลิต การแปรรูปสินค้าประมงและการเกษตรที่ยั่งยืน

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงและสร้างเครือข่าย

๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ (Goals)

๑.๑ ประชากรทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด (KPIs)

๑) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปีขึ้นไป* อยู่ใน ๕ อันดับแรกของภาค

๒) ประชากรกลุ่มอายุ ๓ - ๕ ปี ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป.๑

๓) ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๖ ปี ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวัย ๑๖ - ๑๘ ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น

๔) ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕) อัตราการออกกลางคันลดลง

๖) ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป*

๗) ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

๘) จำนวนแรงงานอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น

๙) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้

ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๑๐) ร้อยละของสถานศึกษาที่รับเด็กต่างด้าว ไร้สัญชาติ ที่เข้าเรียนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ (Goals)

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพสู่สากล มีคุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๒.๒ จัดการเรียนรู้บูรณาการให้สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัด ด้านสิ่งแวดล้อมประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การผลิตสินค้าและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพได้
- ๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเครือข่าย ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ สามารถจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (KPIs)

- ๑) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม วัฒนธรรม อันดีงามและการดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง
- ๒) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง
- ๓) สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ด้านการเกษตร ศิลปวัฒนธรรม
- ๔) สถานศึกษาทุกแห่งบูรณาการความรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในกิจกรรมการเรียน การสอน
- ๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
- ๖) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก*
- ๘) สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาและสายสามัญ*
- ๙) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีสมรรถนะและระดับอุดมศึกษาหรือ มาตรฐานการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น*
- ๑๐) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์*
- ๑๑) จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ ต่อปี**
- ๑๒) ประชากรวัยแรงงานทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและ สามารถสื่อสารด้วยภาษาสากลอย่างน้อย ๑ ภาษา
- ๑๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมิน มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
- ๑๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี
- ๑๖) ระดับความพึงพอใจในระบบการบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก บนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการพัฒนาคน โดยสร้างเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งองค์กรภายในและภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

- ๓.๑ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๒ มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของเอกชน ทุกภาคส่วน และสภากาการศึกษาตาม แนวทางประชารัฐ
- ๓.๓ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด (KPIs)

๑. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน
๒. ระดับความสำเร็จในการนำเสนอสารสนเทศผ่านแผนที่การศึกษา (School Mapping)
๓. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย ระบบ DLIT , DLTV , ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
๔. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่เข้ารับการประเมินเพื่อประกัน คุณภาพในแต่ละปีและได้รับการรับรองคุณภาพ
๕. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน*
๖. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร/ภาคีเครือข่ายในการจัดและพัฒนากาการศึกษา
๘. ระดับคะแนนของการนำผลการประเมินมากำหนดประเด็นปรับปรุง มีผลการประเมินที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ

๑. * หมายถึง ตัวชี้วัดที่ปรากฏในเป้าหมายหลักและในระดับยุทธศาสตร์แผน ๖๑๒

๒. ** หมายถึง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่มาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ